

Texte :

UNESCO : «Unissons-nous contre le braconnage en Afrique»

En quelques années, le massacre des espèces sauvages a pris des proportions industrielles, en particulier le braconnage des animaux tués pour leur ivoire¹. En Afrique sub-saharienne, les éléphants sont tués plus vite qu'ils ne peuvent se reproduire et l'année 2012 est la plus meurtrière depuis des décennies. Cette augmentation sans précédent témoigne d'un changement d'échelle par rapport au braconnage «traditionnel» : il est aujourd'hui le fait de groupes lourdement armés, très équipés, prêts à tout pour vendre leur butin au plus offrant sur le marché mondial, alimenté par la flambée des prix et la demande de corne de rhinocéros et d'ivoire, principalement en Asie.

Il ne s'agit pas seulement de sauver des animaux. Les violations envers la nature finissent toujours par affaiblir les fondations sur lesquelles les communautés peuvent vivre et prospérer. C'est vrai pour l'Afrique en général et pour l'humanité : les forêts d'Afrique centrale sont l'une des zones les plus riches en ressources de tous les continents, et forment, après l'Amazonie, le deuxième poumon de la planète. Les éléphants jouent un rôle vital dans la préservation de cet environnement : ils permettent la reproduction de nombreuses espèces d'arbres tropicaux et sont les jardiniers de ces écosystèmes où ils cohabitent avec les communautés locales. Cette biodiversité est essentielle à la nature, comme la diversité culturelle l'est pour le genre humain.

Contre l'essor du braconnage, la CITES² et l'UNESCO exhorte la communauté internationale à redoubler d'efforts à plusieurs niveaux. D'abord ; soutenir les acteurs situés en première ligne, chargés de la protection des réserves locales ou nationale, en leur donnant les moyens matériels et la formation adéquate. Certains gardiens de parcs ne sont parfois qu'une poignée d'hommes en pick-up, pas toujours bien formés ni armés, contre des braconniers qui chassent en hélicoptère. Ensuite, cet effort n'est possible qu'à l'échelle internationale. Les animaux circulent entre les pays sans égard aux frontières. Les braconniers aussi. Les nations doivent s'unir à la fois pour protéger les animaux, et combattre le commerce illicite de l'ivoire par la sensibilisation des pays destinataires, le contrôle aux frontières, la sanction des fraudeurs et des intermédiaires peu scrupuleux. Tous les acteurs concernés doivent renforcer leurs liens : les gouvernements, les douanes, les policiers, les scientifiques, les ONG, car aucun ne peut agir seul contre le crime organisé des grands animaux.

Irina BOKOVA, Directrice Générale de l'UNESCO et John SCANLON, Secrétaire Général de la

CITES. JEUNE AFRIQUE, 30 juillet 2013

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

- 1) Le thème principal traité dans ce texte est :
 - a- La protection des animaux en voie d'extinction.
 - b- La lutte contre le braconnage illégal de l'ivoire.
 - c- La protection de l'environnement et du climat.
 - Recopiez la bonne réponse.
- 2) Relevez du texte deux (02) expressions qui désignent ce thème.
- 3) Qu'est-ce qui a changé par rapport à cette pratique traditionnelle ?
- 4) Classez les expressions ci-dessous dans la rubrique qui convient :
Bouleversement dans les écosystèmes/ demande mondiale d'ivoire et des cornes de rhinocéros/ violation envers la nature/ appauvrissement des ressources vitales des communautés/ commerce rémunérant.
 - Conséquences de cette pratique :
 - Causes de cette pratique :
- 5) Afin de mettre terme à cette pratique illégale, les auteurs proposent plusieurs solutions.
 - Citez quatre (04) de ces solutions proposées.
- 6) Répondez par « vrai » ou « faux ».
 - a- Le trafic d'ivoire n'est pas rentable.
 - b- Les éléphants ont un rôle primordial dans la préservation de l'écosystème.
 - c- Le massacre de ces gros mammifères contribue à leur prolifération.
 - d- L'année 2012 a connu une intensification de cette pratique.
- 7) Qu'introduisent les deux points dans le dernier paragraphe :
 - e- Une illustration
 - f- Une énumération
 - g- Une dénomination
 - Recopiez la bonne réponse.
- 8) « Tous les acteurs concernés doivent renforcer leurs liens.... » Réécrivez la phrase en la commençant ainsi : Il est urgent que (faites les transformations nécessaires)
- 9) Quelle est la visée communicative de ce texte ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte.
- 10) « Cette biodiversité est essentielle à la nature, comme **la diversité culturelle l'est pour le genre humain.** »
 - En deux ou trois phrases, dites comment la diversité culturelle peut-elle être essentielle pour les hommes.

II- Production écrite : (6pts)

Traitez un des deux sujets au choix

Sujet 1 :

Ce texte vous semble intéressant pour la présentation que vous devez réaliser lors de votre exposé. Faites son compte rendu objectif.

Sujet 2 :

La fois passée, dans votre quartier, vous aviez vu les services des ramassages des animaux errants (El Galoufa) maltraiter des chats et des chiens qu'ils prenaient dans leur fourgonnette. Cette pratique vous choque.

- Rédigez un appel, d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous exhorterez les responsables de ce service de l'APS par rapport à cette pratique barbare.

Sujet 1 :

N°	Réponse attendue	B/D	B/T
1	Le thème principal est la lutte contre le braconnage illégal de l'ivoire	0.5	0.5pt
2	Massacre des espèces sauvages/ crime organisé des grands animaux	0.75*2	1.5pt
3	Le braconnage aujourd'hui est : Il est le fait de groupes lourdement armés équipés et prêts à tout Un marché plus bénéfique	1.5	1.5pt
4	Conséquence du braconnage : bouleversements dans les écosystèmes/ violation envers la nature/appauvrissement des ressources vitales Causes du braconnage : demande mondiale de l'ivoire/ commerce rémunérant	0.5*5	2.5pts
5	Les solutions : 1- Donner les moyens et la formation nécessaires pour les acteurs situés en 1 ^{ère} ligne 2- Faire des campagnes de sensibilisation 3- Sanctionner les fraudeurs 4- S'unir pour protéger les animaux menacés	0.5*4	2pts
6	a) Faux b) Vrai c) Faux d) Vrai	0.25*4	1pt
7	Une énumération	0.5	0.5pt
8	Il est urgent que tous les acteurs concernés doivent renforcer leur lien	1	1pt
9	La visée est exhortative. « la CITES ¹ et l'UNESCO exhorte la communauté internationale à redoubler d'efforts à plusieurs niveaux. »	1 0.5	1.5pt
10	Accepter les réponses des élèves : Pertinence des idées Correction de la langue Respect de la consigne Cohérence	0.5*4	2pts